

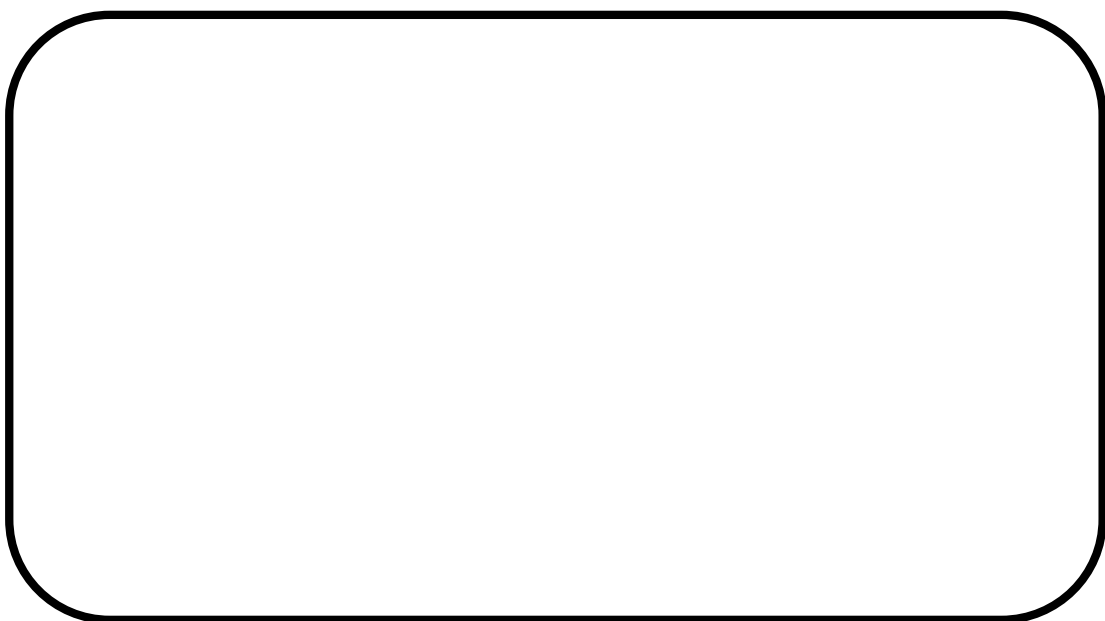
Colegio Publico "Santa Catalina"

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

3° de Primaria

Julio Mateos

Nombre del alumno o alumna

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for the student to write their name.

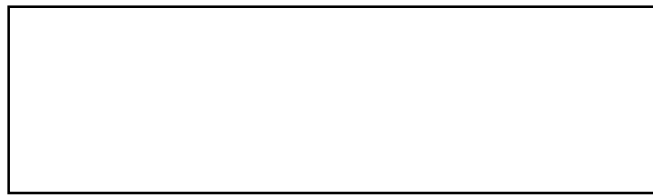
(Haz aquí un dibujo bonito y de colores)

Vamos a medir

— Mide la longitud de tu pié y escríbela en

-----cm. y en -----mm.

— Mide con la regla la longitud de los lados de este rectángulo y escribe junto a los lados el resultado:



Calcula cuánto mide el perímetro del rectángulo.

Calcula cuánto mide el área del rectángulo.

— Recuerda que cualquier longitud puede expresarse en cualquier unidad de medida. Cuando entiendas esto has de hacer el siguiente ejercicio. Mide los siguientes segmentos y expresa la longitud en distintas unidades de medida.

¿Hablan los muñecos?

EL VENTRÍLOCUO

Los muñecos hablan con voz de niño o de viejo o con voces graciosas. Cantan, ríen, lloran y al señor que los maneja no se le ve hablar, no mueve los labios.

APRENDE A SER VENTRÍLOCUO

Colócate delante de un espejo. Pon la boca un poquito abierta, muy poco. Habla y verás.

1º Di palabras que no tengan m, b, p, v, f y no se te notará nada en los labios.

**Sale el Sol de cada día.
El grillo calla y se esconde...
Y yo canto tran - la - rá
y tu ríes ji, ji, ji,.....ja, ja, ja.**

2º Ahora di palabras con m, b, p, v, f y verás que tus labios tienen que moverse.

**Pepito el muñeco abre mucho la boca para hablar.
Es mimoso y también muy bien hablado; dice siempre: ¡Por favor!**

A lo ventrílocuos no les gustan las emes, las bes, las pes, las efes.

La X misteriosa

**¿Quién será la X? ¿Cuánto la X valdrá?
Si yo te doy una pista, tu lo adivinarás.**

* Tres amigas tengo, tres: Carmen, Conchita e Inés. A una la llaman X; a la que le falta la C.

X es

* La cajita del joyero, X perlas contenía. He regalado 6, para mí he cogido 4, y ya está la caja vacía.

X eran

* —Mamá: me faltan X euros para poder ir al cine. —Y eso... ¿Cuánto es?
—Pues ... como cuesta 5 euros, y yo tenía 2 y luego perdí 50 céntimos...

X serán

* En un gallinero hay X gallinas. Sólo puedo decirte que entre todas juntan 20 patas.

X son

* Haz esta cuenta $3 + 14 + X + 162 = 2$ centenas.

X es =

* Mamá no me ha dicho su edad. Dice: —Tengo X años. Pero como yo tengo 8 años, mi papá tiene 25 años más que yo y le saca 2 años a mamá...

X son.....

* ¿Cuánto vale la X aquí? $81 : X = 9$

X vale

Problemas de aritmética y Sistema Métrico Decimal

— ¿Cuánto mide de ancho el libro de matemáticas? Expresa esa medida en:

centímetros (cm) =

metros (m) =

milímetros (mm) =

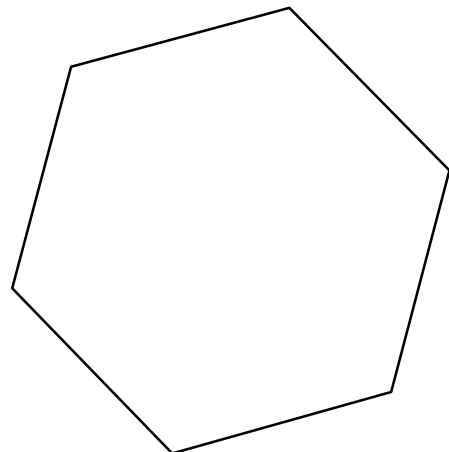
— Un señor mayor mide 1,75 m. ¿Cuánto mide más que tú ese señor?

— Compro un juguete que cuesta 35 euros. Tengo 3 billetes de 20 euros. ¿Cuánto dinero me sobra?

— Haz la siguiente suma:

$$345 + 23 + 124 + 4 =$$

— Calcula cuánto mide el perímetro de este polígono.



¿Cómo se llama?

— Tengo una cuerda para saltar a la comba muy larga. Mide 21 m. La quiero repartir en 7 cachos iguales. ¿Cuánto medirá cada cacho? ¿Será bastante para jugar bien a la comba con cada cacho?

— Ahora tengo la misma cuerda de 21 m. ¿Cuánto mide una décima parte de esa cuerda? ¿Será bastante larga una décima parte para jugar ?

— Seguimos con la misma cuerda. ¿En cuántos cachos iguales hay que partirla para tener cuerdas de 1 m?

— Estoy en la escuela cinco horas al día. ¿Cuántas horas serán 18 días de “cole”?

— De las cinco horas diarias que estoy en el cole, media hora es de recreo y el resto de clase. ¿Cuántas horas de clase tengo en 18 días?

— ¿Cuántos segundos tiene una hora? ¿Cuántos minutos tiene un día?

— Multiplica (para hacer bien las cuentas debes hacerlas a la vuelta de la hoja):

$$98 \times 7456 =$$

$$37 \times 10000 =$$

$$200579 \times 7 =$$

$$25 \times 2456 =$$

$$16 \times 6384 =$$

$$43 \times 7264 =$$

— Ahora a dividir:

Primero por una cifra:

$$7469 : 4 =$$

$$74602 : 8 =$$

$$6538 : 5 =$$

$$97467 : 9 =$$

$$1234 : 7 =$$

$$84562 : 6 =$$

— Haz la prueba de las dos últimas divisiones.

— Si sabes hacerlo, intenta dividir por número de dos cifras

$$6384 : 18 =$$

$$73549 : 65 =$$

— Si un Kg. de azúcar cuesta 92 céntimos de euro, contesta a estas preguntas:

* ¿Cuánto vale un cuarto de Kg de azúcar?

* ¿Cuánto habrá subido el azúcar cuando cueste 1 euro?

— Si en una pastelería gastan 59 Kg de azúcar a la semana, ¿Cuánto dinero le cuesta?

¿Sabes cuánto cuesta 1 gr. de azúcar?

RECUERDA Y ESCRIBE:

Escribe aquí cosas sobre Salamanca que aprendiste en clase:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

HACEMOS ESTIMACIONES

- ¿Cuánto puede medir de largo la cola de un gato?
- ¿Cuánto tiempo tardas en comer un bocadillo?
- ¿Cuánto dura una canción?
- ¿Cuánto pesa un toro?
- ¿Qué capacidad puede tener un vaso normal para beber agua?
- ¿Cuánto mide el diámetro de un *tazo*?
- ¿Cuánto mide el patio de arriba del colegio, de portería a portería?



¿Cuánto puede medir un avión como éste?

APRENDER A DESCRIBIR PERSONAS...

A la izquierda te pongo la fotografía de unos niños y niñas que conoces. A la derecha hago la **descripción** de uno de ellos. A ver si averiguas de quién se trata.

LUEGO TU TIENES QUE DESCRIBIR, A LA VUELTA DE LA HOJA A OTRO NIÑO O NIÑA. Como los conoces puedes decir más cosas de las que se ven en la fotografía. ¡Ojo! Hay que decir siempre cosas agradables.



Es una niña sonriente. Con una melena de pelo muy negro, aunque el color de su piel es muy blanco. En el pelo lleva una cinta y, al cuello, un collar. Leva un vestido de manga corta.



RECUERDA Y ESCRIBE

Has de recordar algún experimento de los que hemos hecho en clase o en el laboratorio y escribir lo que recuerdes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PUEDES HACER AQUÍ EL DIBUJO PARA QUE EL EXPERIMENTO QUEDE MEJOR EXPLICADO:

VOLVAMOS A PRACTICAR ALGUNAS CUENTAS

(Tienes que colocarlas y hacerlas a la vuelta de la hoja. Luego pones aquí el resultado)

$$3234 + 123 + 19 + 208 =$$

$$1007 - 75 =$$

$$28764 \times 68 =$$

$$1263 : 9 =$$

$$826362 : 45 =$$

CONTESTA A ESTAS PREGUNTAS...

— El día tiene 24 horas. Escribe, aproximadamente como distribuyes ese tiempo: tantas horas para dormir, tantas para jugar, tantas horas en la escuela, tantas para comer ... etc.

— ¿Recuerdas tu estatura? Era metros. Si pusiéramos esa misma estatura en mm. ¿Cuántos mm. serían?

— Haz una estimación del peso que puede tener un *tazo*. ¿Y un balón de fútbol? ¿Y una naranja?.

Un tazó pesa aproximadamente

Un balón pesa aproximadamente

Una naranja pesa aproximadamente